

Libyan International Medical University Journal



Editorial

The Benefits of Global Competitiveness

Dr. Mohamed Saad Ambarek (F.R.C.S. Edinburgh, M.Sc.).

Department of Surgery, Faculty of Medicine, President of the Libyan International Medical University, Benghazi, Libya.

P.O Box: 15016 Benghazi, Libya

E-mail: president@limu.edu.ly

Human Resources Development is indeed one of the crucial pillars to achieve a sustainable development of any community, which is the gateway for the future. Undoubtedly, education is the appropriate vehicle to approach such goal [1].

Today, the world is experiencing an unprecedented scientific advancement in all aspects of life. This advancement has never been expected nor imagined neither in speed nor in content. Therefore, it is becoming a formidable task to remain competent in any domain including education [2].

Based on these facts, Libyan International Medical University (LIMU) has been launched in 2007 to foster a modern education policy which encompasses the following strategic aims:

- 1) Choosing quality over quantity.
- 2) Student Centred Education.
- 3) Improving investigative and creative skills.
- 4) Continuous professional development.
- 5) Adhering to professional ethics and principles.



- 6) Self-regulated active learning.
- 7) Life – long learning.
- 8) Improved knowledge management skills.

Recently, LIMU has effectively implemented the international process management guidelines in all its endeavors, a matter that finally led LIMU to be ranked the top of Libyan universities [3], and one of the top ranked private universities in Africa [4].

Following this successful path, LIMU has lately affirmed its commitment to community-oriented research and publication. One expression of this commitment is the publication of a dedicated medical journal, the Libyan International Medical University Journal (LIMUJ) with the rationale to promote the University and enhance its brand image in society and to achieve the following objectives:

- 1) Engender the principle of professional competitiveness in the area of research and publication.
- 2) Encourage national scientific research publication.
- 3) Encourage publication in the Arabic Language (summaries of published research).
- 4) Encourage interns and postgraduate students to conduct and publish research prior to graduation in a special section titled "Young Libyan Scientist."

Hereby, I pay attribute and gratitude to the LIMUJ team, LIMU staff and other cooperating partners.

We all deserve to be a part of the future.

References

- [1] Driving success. "Human Resources and Sustainable Development".
<http://www.wbcsd.org/web/publications/hr.pdf> accessed on 29 Feb.2016.

Citation DOI: 10.21502/limuj.001.01.2016

LIMUJ, volume 1, PP 1-5, 2016.



- [2] Nine amazing scientific advancements and greatest breakthrough in scientific achievements-Enkivillage".<http://www.enkivillage.com/amazing-scientific-advancements.html> accessed on 29 Feb.2016.
- [3] "Welcome To Ranking Web Of Universities | Ranking Web Of Universities".www.webometrics.info accessed on 29 Feb.2016.
- [4] "Nairaland Forum".www.nairaland.com accessed on 29 Feb.2016.



إفتتاحية

استحقاقات تنافسية العولمة

كاتب المقال: الدكتور محمد سعد أمبارك، قسم الجراحة ورئيس الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية، بنغازي، ليبيا.

صندوق بريد : 15016 بنغازي – ليبيا

بريد إلكتروني: president@limu.edu.ly

تعتبر تنمية الموارد البشرية من الركائز المؤثرة باستحقاق في تحقيق تنمية المجتمع المستدامة، و التي تؤهله بجدارة للولوج من بوابة المستقبل [1] .

في هذا الصدد يعد التعليم، بما لا يدع مجالاً للشك، القاطرة المؤدية بكل أقتدار صوب هذا المستهدف.

يعيش العالم المعاصر تقدماً علمياً حثيثاً غير مسبوق، في كافة مناحي الحياة. تقدماً فاق في نوعيته و كميته كل التوقعات، الأمر الذي حتم المثابرة الدؤبة من أجل ضمان تحقيق الجودة و الإتقان في كافة المجالات، بما في ذلك التعليم [2].

أستناداً على هذه الحقائق الجوهرية، أنطلقت الجامعة الليبية الدولية للعلوم الطبية سنة 2007م في بنغازي متبينة مكونات سياسة التعليم الحديثة، بغية توطيد الأهداف الاستراتيجية التالية:

1. التركيز على جودة التعليم
2. تبني مفهوم الطالب مركز العملية التعليمية
3. تطوير مهارات الاكتشاف و الابتكار
4. تبني التطوير المهني المستمر
5. الالتزام بالقيم و المبادئ و أخلاقيات المهنة
6. التعلم الذاتي
7. التعلم مدى الحياة
8. تطوير ادارة المعرفة



هذا كما قامت الجامعة حديثاً باستخدام معايير ادارة العمليات، مما حقق لها الريادة و فاعلية اجراءاتها و جودة مخرجاتها. بناء على ذلك تصدرت الجامعة قائمة تصنيف الجامعات الليبية وفق التصنيف الدولي للجامعات[3] ، كما تبوأ مكاناً متقدماً ضمن الجامعات الخاصة على مستوى القارة الأفريقية[4] .

فى هذا المسار الناجح توالى انجازات الجامعة و تميزها فى خدمة المجتمع، فعززت اهتمامها بتشجيع المشاريع البحثية التى تخدم القضايا المحلية، و تيسير نشرها فى اصدارات مجلة الجامعة الطبية التى تؤسس للأهداف التالية:

1. إبراز الجامعة و تعزيز صورتها فى المجتمع.
2. تأصيل مبدأ التنافسية العلمية فى مجال البحث و النشر.
3. تشجيع نشر الأبحاث العلمية المحلية.
4. تشجيع الكتابة العلمية باللغة العربية (ملخص للأبحاث المنشوره باللغة الانجليزية)
5. إنشاء صفحة خاصة تحت مسمى (صغار الباحث فى ليبيا) تعنى بنشر بحوث الطلبة الجامعيين وطلبة الدراسات العليا ما قبل التخرج.

فى الختام أقدم شكرى و تقديرى لأسرة تحرير المجلة على وجه الخصوص، و فريق عمل الجامعة على وجه العموم، و كافة الأفراد و الجهات الأخرى الداعمه.

جميعنا نستحق أن نكون جزءاً من المستقبل.

المراجع

- [1] Driving success. "Human Resources and Sustainable Development". <http://www.wbcsd.org/web/publications/hr.pdf> accessed on 29 Feb.2016.
- [2] Nine amazing scientific advancements and greatest breakthrough in scientific achievements-Enkivillage". <http://www.enkivillage.com/amazing-scientific-advancements.html> accessed on 29 Feb.2016.
- [3] "Welcome To Ranking Web Of Universities | Ranking Web Of Universities". www.webometrics.info accessed on 29 Feb.2016.
- [4] "Nairaland Forum". www.nairaland.com accessed on 29 Feb.2016.

