



Libyan Medical International University
Faculty of Business Administration

Department of Business Administration

Graduation Project

Fall | 2022/2023

**Barriers to Knowledge Sharing among Students at
Libyan Universities**

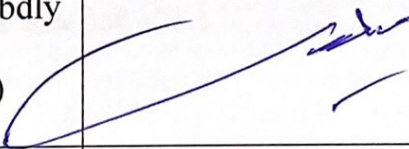
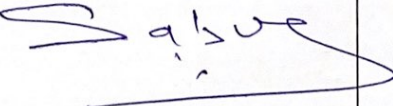

By: Khuloud Idris S. Elsheibani

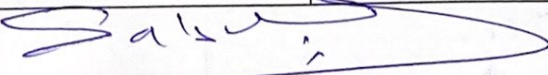
Supervised by: Dr. Mailood Alabdly

Co-supervisor: Prof. Sabri Elkrggli

Acceptance and Approval

The graduation project titled Barriers to Knowledge Sharing among Students at Libyan Universities have been:

Project Committee	Signature	
	Accepted	Rejected
Dr. Mailood Alabdly (Supervisor)		
Prof. Sabri Elkrghli (Co-supervisor)		
Dr. Ali Dulimi (Examiner)		


Prof. Sabri Elkrghli

Dean of Business Administration Faculty

Libyan International Medical University



Abstract

This study aims at investigating the existing knowledge-sharing barriers among students at Libyan universities. The study focuses on exploring the individual, organizational, and technological barriers to knowledge sharing among universities' students in Libya, and if there are any significant differences among them that could be attributed to the demographic factors' influences.

A questionnaire was developed, validated and used to collect the required data. The sample size was 384 as recommended by (Krejcie and Morgan, 1970), and a higher sample of 409 responses were with 399 deemed valid for the analysis phase.

Statistical Package for Social Science (SPSS) was used to analyze the data. Reliability tests, normality tests, means, frequencies and hypotheses' tests were all used at this stage.

The key results of the study are that knowledge-sharing barriers negatively affect knowledge sharing. The study has its limitations especially the limited number of published studies on the topic in Libya. The recommendation and implications of the study are that decision makers and Libyan Ministry of Education and universities should be more aware of such a problem to take all necessary measure on this respect.

Keywords: Barriers, Knowledge-Sharing, Libya.

الملخص

يهدف هذا البحث إلى تقصي ظاهرة، أو معوقات مشاركة المعرفة بين طلاب الجامعات في ليبيا، حيث ركزت الدراسة على تقصي المعوقات الشخصية، والتنظيمية، والتكنولوجية التي تُعيق مشاركة المعرفة بين الطلاب، وما إذا كان هناك تأثير للعوامل الديموغرافية في بروز هذه الإشكالية بالمجتمع الطلابي في الجامعات. ولتقصي هذه الظاهرة صُممت إستمارة إستبانة، ثم حُكمت، ووُزعت بشكلٍ عشوائي على الطلاب، حيث بلغت العينة المُستهدفة 384 طالباً وفقاً لجدول مرجان وريجسي، 1970م، جُمعت منها 409 إستبانة، ثبتت صلاحية 399 إستبانة أستخدمت في التحليل، واستخلص النتائج. ولأجل تحليل بيانات الدراسة، أستخدمت الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية (SPSS)، حيث لجأت الدراسة إلى اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الثبات، والتكرارات، والمتوسطات، واختبار الفرضيات، وغيرها من تحليلات إحصائية ذات علاقة. ومن بين أهم نتائج الدراسة هو أن معوقات مشاركة المعرفة كان لها تأثيراً سلبياً، وقوياً على عملية المشاركة المعرفية بين الطلاب، وقد ذكرت الدراسة أبرز التحديات، وهي نقص الأبحاث المنشورة عن موضوع البحث في البيئة الليبية. كما أختتمت الدراسة بذكر أهم التوصيات، والمضامين على الصعيدين النظري، والتطبيقي، خصوصاً تلك المُوجهة إلى مُتخذي القرارات بوزارة التعليم، ومركز ضمان الجودة، والجامعات في ليبيا.

الكلمات الدالة: معوقات، مشاركة المعرفة، ليبيا