

طرق التعلّم

Mohammed salem – Mahmoud ameen - Kamla awad - Zinab omran - Noor elhuda omran – Ebtihal essam – Nozha aljebali – Hadeel ahleis – Rayan bubakr – Awrida eldercy

2452

2702

2696

2421

2698

2775

2709

2700

3048

2042

(3) التعلّم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب :

العصف الذهني عبارة عن جمع مجموعة من الافكار في موضوع محدد وتقديم العون في حل مشكلة محددة ، يستخدم العصف الذهني مع عدد صغير من الطلاب بأسلوب مباشر بحيث يساعد العصف الذهني على تطوير مهارات التفكير.

تهدف استراتيجية العصف الذهني الي تعامل الطلاب مع المشاكل وبذل مجهود في المحاولة لحلها بوسائل مبتكرة ومبدعة، كما انها تهدف الي التسبب في احداث منافسة بين الخصوم، والي محاولة الحصول على افكار جديدة ومشاريع مستقبلية إضافة إلى تطوير دماغ الطلاب وجعله اكثر ذكاء وقدرة على الابداع .

(2) التعلّم باستخدام الوسائل الإلكترونية :

هو برنامج تعليمي يركز على خصائص ومصادر الانترنت بغرض تقديم تعلم ذا معنى، حيث يسرع خطى التعلم ويدعمه ."

وهو يتميز بأربع مزايا :

الأول : أنه يتيح استخدام أي من الوسائط مثل النص والصورة والرسم والصوت والحركة.

الثاني : يدعم الوصول غير الخطى للمعلومات.

الثالث : يدعم الاتصال والتفاعل.

الرابع : يحدث تكامل بين صيغ المعلومات .

ويعرف المقرر الإلكتروني " بأنه أي مقرر يستخدم في تصميمه أنشطة ومواد تعليمية تعتمد علي الحاسب والإنترنت "

❖ المقدمة :

طرق التعليم هي مجموعة مبادئ وأساليب تستخدم في عملية التعليم والتي تشمل عادة المشاركة الصفية، التلاوة والحفظ والتبيان العملي، أو مزيج منهم.

اختيار طريقة التدريس أو أساليب لاستخدامها يعتمد إلى حد كبير على المعلومات أو المهارات التي يتم تدريسها، ويمكن أيضا أن تتأثر بكفاءة وحماس الطلاب أنفسهم.

❖ أنواع طرق التعلّم الحديثة :

1.التعلّم عن طريق التعاون بين الطلاب.

2.التعلّم باستخدام الوسائل الإلكترونية.

3.التعلّم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.

4.التعلّم باستخدام التدريبات العملية.

(4) التعلّم باستخدام التدريبات العملية :

هو تطوير المعرفة أو المهارة من خلال وضع برامج تدريبية معينة من قبل مدرب متخصص، بحيث تهدف إلى تعزيز وتطوير خبرة ومهارة المتدرب لتطوير وتحسين الأداء في نطاق عمل أو تخصص معين.

فمن خلال التدريب نتمكن من بناء القدرات وتحسين الأداء.

(1) التعلّم عن طريق التعاون بين الطلاب:

تعتبر هذه الطريقة من الطرق التفاعلية التي يقوم فيها الطلاب بالتفاعل حول المادة التعليمية التي يقومون بدراستها وفي هذه العملية يجلس الطلاب في شكل مجموعات متجاوزة يقومون بالتفاعل حول الموضوع الذي يتم دراسته ويشعر كل طالب ان مسئول عن العملية التي مشترك بها.

وهذه الطريقة لها العديد من المميزات التي تمنحها للطلاب منها ان الطالب ينمي قدراته التفكيرية في الحصول على المعلومة ومناقشتها فضلاً عن انه يشعر بأهمية التعاون بينه وبين زملائه لتحقيق الهدف المشترك بينهم.



References:

1. <https://ar.m.wikipedia.org>

2. <https://www.edarabia.com/ar/>

3. <https://sites.google.com/site/childrenlearn/elearning/uu/wsayl-altlym>

4. <https://e3arabi.com>

5. <https://specialties.bayt.com/ar/specialties/>